

# Bildungsbericht

Semester 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 ■ 8 ■

In der Verordnung über die berufliche Grundbildung, Abschnitt 7, ist festgehalten, dass die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner den Bildungsstand der lernenden Person – insbesondere gestützt auf die Lerndokumentation – festhält und mit ihr mindestens einmal pro Semester bespricht.

**Lehrbetrieb:**

**Lernende Person:**

**Lehrberuf:**

**Bildungsverantwortlicher:**

Beurteilungsmerkmale	Beurteilung*	Begründung und Ergänzungen
----------------------	--------------	----------------------------

Die folgenden Kompetenzen (Punkt 1–4) sind im Abschnitt 2 der Verordnung über die berufliche Grundbildung aufgeführt.

<b>1. Fachkompetenz</b>		
<b>1.1 Ausbildungsstand</b> Gesamtbeurteilung gemäss den im Bildungsplan aufgeführten Leistungszielen resp. gemäss Lerndokumentation mit der betrieblichen Ausbildungskontrolle	A B C D	
<b>1.2 Arbeitsqualität</b> Genauigkeit / Sorgfalt	A B C D	
<b>1.3 Arbeitsmenge/Arbeitstempo</b> Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten	A B C D	
<b>1.4 Umsetzung der Berufskennnisse</b> Verbindung von Theorie und Praxis	A B C D	

<b>2. Methodenkompetenz</b>		
<b>2.1 Lernmethodik</b> Lernformen / Transferfähigkeit Lernprozesse / Lernstrategien	A B C D	
<b>2.2 Gesprächsmethodik</b> Beratungstätigkeit / Kommunikationsstrategien / Erklärungstechniken	A B C D	
<b>2.3 Arbeitsmethodik</b> Problemlösestrategien / vernetztes Denken / Pünktlichkeit / Flexibilität / ökologisches Verhalten	A B C D	

\* **A** Anforderungen übertroffen    **B** Anforderungen erfüllt    **C** Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig    **D** Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Beurteilungsmerkmale	Beurteilung	Begründung und Ergänzungen
<b>3. Sozial- und Selbstkompetenz</b>		
<b>3.1 Selbstkompetenz</b> Belastbarkeit / Eigeninitiative / Selbstkritik / Interesse / Berufsmotivation / ökologisches Bewusstsein	A B C D	
<b>3.2 Beziehungskompetenz</b> Kooperationsfähigkeit / Kritikfähigkeit / Kommunikationsfähigkeit / Toleranz	A B C D	
<b>3.3 Verantwortungsbewusstsein</b> Zuverlässigkeit / Entscheidungsfähigkeit	A B C D	

<b>4. Lerndokumentation</b>		
<b>4.1 Sachliche Richtigkeit / Vollständigkeit</b>	A B C D	
<b>4.2 Sauberkeit/Darstellung / Übersichtlichkeit</b>	A B C D	

<b>5. Leistungen in Berufsfachschule und überbetrieblichen Kursen</b>		
<b>5.1 Semesterzeugnis</b>	A B C D	
<b>5.2 Überbetriebliche Kurse ÜK</b>	A B C D	
<b>5.3 Freikurse, Stützkurse</b>	A B C D	

## 6. Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

### 6.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

	sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen:

## 6.2 Betreuung durch die Berufsbildnerin oder den Berufsbildner

sehr gut	gut	knapp genügend	ungenügend
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung:

## 7. Überprüfen der Zielerreichung im abgelaufenen Semester

Vgl. Punkt 8 des letzten Bildungsberichts

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leistungsziele der ÜK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozial- / Selbstkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen / Massnahmen:

## 8. Ziele für das nächste Semester

▶ Ziele im Betrieb:

---

▶ Ziele in der Berufsfachschule:

---

▶ Ziele im überbetrieblichen Kurs:

---

▶ Fachkompetenz:

---

▶ Methodenkompetenz:

---

▶ Sozial- / Selbstkompetenz:

---

## 9. Abmachungen betreffend Freikurse und Stützkurse

---

## 10. Diverses

---

## 11. Datum / Unterschriften

Dieser Bildungsbericht wurde am

besprochen.

Unterschrift der verantwortlichen Berufsbildnerin/  
des verantwortlichen Berufsbildners:

Unterschrift der lernenden Person:

---

---

**Unterschrift des gesetzlichen Vertreters/der gesetzlichen Vertreterin:**

Datum:

Unterschrift:

---

---